Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Республики Дагестан

«Ашагастальская средняя общеобразовательная школа»

С.Стальского района Республики Дагестан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/Магомедова Л.А./  Протокол №\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | «Согласовано»  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_/Абдулмеджидова Ф.А./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_ /Махмудов Ф.А. /  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по литературе**

5 класс

Срок реализации 2019--2024 гг

***170 учебных часов (4 часа в неделю)***

**Автор программы: учитель русского языка и литературы**

**МКОУ «Ашагастальская СОШ» Шайдабегова А.Н**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела.**  **Тема урока** | **Тип урока** | **Домашнее задание** | | **Дата проведения** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |  | | | |
| **Введение** | |  |  | |  | | | |
| 1 | Книга-твой друг | Урок изучения нового материала | 2.Пересказать  миф «Рождение Зевса» из электронного приложения. | |  | | | |
| **Из мифологии** | | |  | |  | | | |
| 2 | Античный миф. «Рождение Зевса». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать миф «Олимп», с.10-13, ч.1. | |  | | | |
| 3 | Миф «Олимп». | Комбинированный урок | 1.Прочитать легенду об Одиссее, с.14-19, ч.1.  2.Составить план легенды. | |  | | | |
| 4 | «Одиссей на острове циклопов. Полифем». | Комбинированный урок | 1.Прочитать статьи учебника «Из устного народного творчества», «Загадки». С.23-26, ч.1. | |  | | | |
| 5 | Гомер «Одиссея». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статью «Из устного народного творчества» | |  | | | |
| **Из устного народного творчества** | | | | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
| 6 | Загадки. | Урок изучения нового материала | 1.Записать пять известных вам пословиц и поговорок, объяснить их значение. | |  | | | |
| 7 | Пословицы и поговорки. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статьи учебника, посвящённую пословицам и поговоркам, с.27-29, 31, ч.1.  2.Составить вопросы к статьям и подготовить ответы на вопросы | |  | | | |
| 8 | Фольклор моего родного края. | Урок-исследование | Написать небольшой рассказ, который можно завершить одной из пословиц, озаглавить своё сочинение; | |  | | | |
| 9 | ***Р/р*** *Сочинение «Терпенье и труд все перетрут»* | Урок развития речи | 1. Прочитать сказку «Царевна-лягушка», с.37-48, ч.1.  2.Составить  план сказки. Задание 3 урока 9 Рабочей тетради. | |  | | | |
| 10 | Русские народные сказки. «Царевна-лягушка». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать сказку «Чего на свете не бывает?» в электронном приложении.  2.Групповое задание: нарисовать портреты героев сказки, составить устные комментарии к рисункам, оформить выставку рисунков. | |  | | | |
| 11 | Бытовая сказка «Чего на свете не бывает?» | Комбинированный урок | 1.Прочитать сказку «Падчерица», с.52-58, ч.1.  2.Нарисовать героев сказки | |  | | | |
| 12 | Сказки народов России. «Падчерица». | Комбинированный урок | 1.Ответить на вопросы учебника 1-3, с.58, ч.1. | |  | | | |
| 13 | Особенности волшебной сказки. | Комбинированный урок | Групповое задание с распределением ролей: сочинить сказку (письменно) с использованием композиционной схемы; рассказать сказку; проиллюстрировать сказку. | |  | | | |
| 14 | **Р/р** «Скоро сказка сказывается». | Урок-проект | 1.Индивидуальные задания:   - сообщение о крещении Руси и его значении;  -  сообщение о письменности в дохристианский период; | |  | | | |
| **Из древнерусской литературы** | | |  | | | | | | |
| 15 | Из «Повести временных лет»: «Расселение славян». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать отрывки из «Повести временных лет»: «Кий, Щек и Хорив», «Дань хазарам», с.62-64, ч.1.  2.Подготовить пересказ одного из отрывков, используя старинные слова и выражения. | |  | | | |
| 16 | «Кий, Щек и Хорив», «Дань хазарам». | Комбинированный урок | 1.Прочитать вступительную статью учебника «Эзоп», с.68, ч.1.  2.Составить вопросы к статье, подготовить на них развёрнутые ответы.  3.Инд.задание: подготовить сообщение об Эзопе.  4.Инд.задание: выразительное чтение басни Эзопа «Два горшка». | |  | | | |
| **Басни народов мира** | | |  | |  | | | |
| 17 | Эзоп. «Ворон и Лисица». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статью учебника «Русские басни», с.73, ч.1.   2. Составить вопросы к статье. | |  | | | |
| 18 | Жан де Лафонтен «Лисица и виноград». |  | 1.Подготовить выразительное чтение;  2.Подготовить ответы на вопросы | |  | | | |
| **Русская басня** | | |  | |  | | | |
| 19 | Русские басни. М.В.Ломоносов. «Случились два Астронома в пиру…» | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать басни о Вороне и Лисе В.К.Тредиаковского и А.П.Сумарокова в электронном приложении. | |  | | | |
| 20 | Басни о Вороне и Лисице В.К.Тредиаковского,  А.П.Сумарокова, И.А.Крылова. | Урок-исследование | 1.Прочитать статью учебника об И.А.Крылове, с.77-78, ч.1.  2.Ответить на вопросы 1-3, с.78,ч.1. | |  | | | |
| 21 | Басни И.А. Крылова. «Волк на псарне». | Комбинированный урок | 1.Прочитать басни И.А.Крылова «Волк и Ягнёнок», «Свинья под Дубом», с.81-86. | |  | | | |
| 22 | И.А. Крылов. Басни «Волк и Ягнёнок», «Свинья под Дубом», «Демьянова уха». | Комбинированный урок | Выучить одну из басен И.А.Крылова наизусть (по выбору). | |  | | | |
| 23 | ***Р/р.*** *Конкурс чтецов на лучшее исполнение басен И.А.Крылова.* | Урок-конкурс | 1.Инд.задание: подготовить выразительное чтение наизусть басни С.В.Михалкова «Грибы», с.89, ч.1. | |  | | | |
| 24 | Русская басня в XX веке. | Урок изучения нового материал | Подготовиться к контрольной работе по теме «Басни» | |  | | | |
| 25 | **Контрольная работа** в форме теста по теме «Басни» | Урок контроля | 1.Подготовить пересказ статей учебника «Из русской литературы XIX в.» и вступительную статью об А.С.Пушкине, с.92-95 ч.1. | |  | | | |
| **Из литературы XIX века** | | |  | |  | | | |
| 26 | А.С.Пушкин. Детство и детские впечатления поэта. | Урок-заочная экскурсия | 1.Написать сочинение-рассказ о своей бабушке, няне или другом родном человеке, взяв за основу какой-либо особо запомнившийся случай.  2.Прочитать стихотворение «Няне» | |  | | | |
| 27 | А.С.Пушкин. Стихотворение «Няне». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях», с.104-123, ч.1.  2.Ответить на вопросы 1-2, с.123, ч.1. | |  | | | |
| 28 | **Р/р**. Сочинение «Моя любимая бабушка». | Урок развития |  | |  | | | |
| 29 | А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». | Урок изучения нового материала | Выучить наизусть фрагмент сказки на выбор:  - от слов «За невестою своей…» до слов «Или след её заметил»;  - от слов «Тёмной ночки Елисей…» до слов «Не печалься же, прощай»; | |  | | | |
| 30 | Добро и зло в «Сказке…» А.С. Пушкина. | Комбинированный урок |  | |  | | | |
| 31 | Черты сходства и различия волшебной и литературной сказки. | Урок- исследование | 1.Составить сообщение о жанре литературной сказки, используя материал урока и статьи учебника «Литературные сказки», с.122-123, ч.1. | |  | | | |
| 32 | А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила» (отрывок). | Урок изучения нового материала | 1.Выучитьнаизусть отрывок из поэмы  «Руслан и Людмила», с.134-135. | | |  | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | |
| 33 | А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимняя дорога». | Урок изучения нового материала |  | |  | | | |
| 1.Подготовить выразительное чтение стихотворения «Зимняя дорога», с.139-140, ч.1. | |  | | | |
| 34 | **Р/р**. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь. Эпитет. | Комбинированный урок | 1.Подготовиться к сочинению | |  | | | |
| 35 | **Р/р** Сочинение «Моя первая встреча с Пушкиным» | Развитие письменной речи | 1.Прочитать стихотворения о родной природе русских поэтов 19 века | |  | | | |
| 36 | А.С. Пушкин. «Метель». | Урок внеклассного чтения |  | |  | | | |
| 37 | Поэзия XIX века о родной природе. | Урок изучения нового материала | 1.Выучить наизусть одно из стихотворений русских поэтов о родной природе, с.144-149, ч.1.  2.Инд.задание: подготовить сообщения о предках Лермонтова, увлечениях поэта, первом учителе | |  | | | |
| 38 | М.Ю.Лермонтов. «Когда волнуется желтеющая нива…» | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статью учебника о М.Ю.Лермонто-ве, с.151-153, ч.1.  2.Подготовить рассказ о поэте | |  | | | |
| 39 | Е.А.Баратынский. «Весна! Весна!...» | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать записи о Е.А.Баратынском;  2.Подготовить рассказ о поэте;  3.Выразательное чтение стихотворения | |  | | | |
| 40 | Ф.И.Тютчев «Весенние воды». | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать записи о Ф.И.Тютчеве;  2.Подготовить рассказ о поэте;  3.Выписать из стихотв. эпитеты, олицетворения | |  | | | |
| 41 | А.А.Фет «Чудная картина» | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить рассказ о поэте;  2.Выучить наизусть одно из стихотворений | |  | | | |
| 42 | **Р/р.** Анализ поэтического текста | Урок развития речи | 1.Прочитать статью учебника о М.Ю.Лермонтове, с.151-153, ч.1.  2.Подготовить рассказ о поэте | |  | | | |
| 43 | М.Ю. Лермонтов.  Детство поэта. | Урок-заочная экскурсия | 1.Инд зад: - подготовить сообщение «историка» «Значение Бородинского сражения в истории войны 1812 г.»; | |  | | | |
| 44 | Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино». | Урок изучения нового материала | 3.Выучить наизусть отрывок из стихотворения «Бородино». | |  | | | |
| 45 | Средства художественной выразительности в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». | Комбинированный урок | 1.Составить описание кадров и придумать подписи к ним для диафильма «Стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино» | |  | | | |
| 46 | **Р/р**Вмире художественного слова М.Ю.Лермонтова. | Комбинированный урок | 1.Нарисовать иллюстрации к стихотворению М.Ю.Лермонтова «Бородино»;  2.Подготовиться к сочинению | |  | | | |
| 47 | ***Р/р.*** *Подготовка к сочинению «Путешествие на поле славы».* | Урок развития речи | 1.Закончить работу над сочинением. | |  | | | |
| 48 | М.Ю.Лермонтов. Утес. Пленный рыцарь. | Урок внеклассного чтения |  | |  | | | |
| 49 | Н.В.Гоголь. Малороссия в жизни и судьбе писателя. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать повесть Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»,с.161-228 ч. 1.  2.Найти фрагменты повести, где говорится о красоте Оксаны, даются детали её портрета. | |  | | | |
| 50 | Н.В.Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Фольклорные источники и мотивы. | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить рассказ о фантастических существах, действующих в повести, с цитированием наиболее значимых фрагментов (Солоха, чёрт, Пацюк). | |  | | | |
| 51 | Картины народной жизни в повести. Оксана и Вакула | Комбинированный урок | 1.Подготовить пересказ, подготовить ответы на вопросы | |  | | | |
| 52 | Суеверия, зло и добро в повести | Комбинированный урок | 1.Подготовить иллюстрации к понравившимся эпизодам из повести. | |  | | | |
| 53 | Фантастика и реальность в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством». | Комбинированный урок | 1.Прочитать рассказ И.С.Тургенева «Муму», с.221-252, часть 1.  2.Устно ответить на вопрос «Что в рассказе произвело на меня самое сильное впечатление?» | |  | | | |
| 54 | **Р/р В литературной гостиной.** Викторина по страницам повести «Ночь…» | Урок-закрепление |  | |  | | | |
| 55 | Детские впечатления И.С. Тургенева. | Урок-заочная экскурсия | 1Составить художественный пересказ фрагмента рассказа «Муму» до слов «Так прошёл год…» | |  | | | |
| 56 | И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Образ Герасима. | Урок изучения нового материала | 1.Составить письменный или устный рассказ о героях, живущих в доме барыни (Гаврила, Капитон, Татьяна). | |  | | | |
| 57 | Богатырский облик и нравственное превосходство Герасима над барыней и её челядью. | Комбинированный урок | 1.Приготовить пересказ эпизодов: «Пропажа Муму», «Муму вернулась», «Барыня «умирает». Ввести в пересказы описание жестов, поз, мимики героя. | |  | | | |
| 58 | Герасим и Муму. Немой протест героя. | Комбинированный урок | Групповое задание: подготовить выставку иллюстраций к рассказу. | |  | | | |
| 59 | **К/р** Тестирование по рассказу «Муму» | Урок контроля |  | |  | | | |
| 60 | ***Р/р.*** *Сочинение «Эпизод рассказа, который произвёл на меня самое сильное впечатление».* | Урок развития речи | 1.Оформить сочинение набело. | |  | | | |
| 61 | И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе «Воробей», «Два богача» | Урок изучения нового материала | 1.Выучить наизусть  стихотворение в прозе «Русский язык», с.248, ч.1. | |  | | | |
| 62 | Стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Русский язык». | Комбинированный урок | 1.Прочитать рассказы И.С.Тургенева из цикла «Записки охотника» | |  | | | |
| 63 | И.С.Тургенев. «Бежин луг». Из цикла «Записки охотника» | Урок внеклассного чтения | 1.Инд.задания:  - подготовить сообщение о дружбе Н.А.Некрасова с крестьянскими детьми;  - подготовить сообщение о картине И.Е.Репина «Бурлаки на Волге»; | |  | | | |
| 64 | Н.А.Некрасов. Детские впечатления поэта. | Урок-заочная экскурсия | 1.Прочитать статью учебника о Н.А.Некрасове, с.249, ч.1. | |  | | | |
| 65 | Н.А.Некрасов. Особенности композиции  стихотворения «Крестьянские дети». | Урок изучения нового материала | 1.Выучить наизусть  отрывок из стихотворения | |  | | | |
| 66 | Мир детства в стихотворении «Крестьянские дети». Отношение автора к персонажам. | Комбинированный урок | 1.Подготовиться к устному рассказу по стих-ю «Крестьянские дети» | |  | | | |
| 67 | **Р/р** Составление устного рассказа | Урок развития устной речи | 1.Прочитать стихотворение «Тройка», с.261-263, ч.1. | |  | | | |
| 68 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Тройка». Строфа. | Урок изучения нового материала | 1.Написать словарную статью «Строфа», опираясь на материалы раздела. | |  | | | |
| 69 | ***Р/р.*** *Анализ письменных работ.* | Урок развития речи | 1.Прочитать рассказ Л.Н.Толстого «Кавказский пленник», с.267-296, ч.1. | |  | | | |
| 70 | Л.Н.Толстой. Сведения о писателе. | Урок-заочная экскурсия | 1.Подготовить сообщение о писателе;  2.Инд.задание: пересказ 1 главы рассказа. | |  | | | |
| 71 | Историко-литературная основа рассказа «Кавказский пленник». | Урок изучения нового материала | 1.Составить устные портреты героев по 1 и 2 главам  (Жилин, Костылин, Дина, татарин с красной бородой, черноватый). | |  | | | |
| 72 | Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». Жилин и Костылин в плену. | Комбинированный урок | пересказ 1 главы рассказа. | |  | | | |
| 73 | Две жизненные позиции в рассказе «Кавказский пленник». Художественная идея рассказа. | Урок-закрепление изученного | 1.Подготовить пересказ статьи учебника «Сюжет и фабула», с.301-302, ч.1. | |  | | | |
| 74 | **Т/л.** Сюжет и фабула | Урок-исследование | 1.Подготовиться к сочинению |  |  | |  | | |
|  | |
|  | |  | | | |
| 75-76 | *Р/р. Подготовка к сочинению «Над чем меня заставил задуматься рассказ Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»?» Анализ сочинений* | Урок развития речи | 2.Инд.задания. сообщения:  - о событиях детства А.П.Чехова, оказавших влияние на формирование мировоззрения будущего писателя;  -  о годах учёбы А.П.Чехова в гимназии.  -выразительное чтение воспоминаний об А.П.Чехове. | |  | | | |
| 77 | Детские и юношеские годы А.П.Чехова. Книга в жизни А.П.Чехова | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статью учебника об А.П.Чехове, с.303-304.,ч 1. | |  | | | |
| 78 | Рассказ А.П.Чехова «Злоумышленник». Приёмы создания характеров и ситуаций. | Комбинированный урок | 1.Подготовить ролевое чтение по ролям рассказ А.П.Чехова «Пересолил», с.310-315, ч.1. | |  | | | |
| 79 | Рассказ А.П. Чехова «Пересолил». | Комбинированный урок | Выполнить задание 2 учебника, с.322, ч.1. | |  | | | |
| 80 | *Т/л.* Юмор. Деталь. Диалог. |  | Подготовить сочинение | |  | | | |
| 81 | ***Р/р.****Сочинение-юмористический рассказ о случае из жизни.* | Урок развития речи | 1.Оформить сочинение набело. | |  | | | |
| 82 | Презентация проекта «Краткость – сестра таланта» (по страницам рассказов А.П. Чехова) | Урок-проект | 2.Инд.задания. Подготовить сообщения:  - «Описание герба Буниных»;  - «Семья Буниных»;  - «Яркие впечатления детства И.А.Бунина»; | |  | | | |
| **Из литературы XX века** | | |  | |  | | | |
| 83 | Краткие сведения об И.А. Бунине. Заочная экскурсия по бунинским местам. | Урок-заочная экскурсия | 1.Подготовить рассказ о детстве и юности И.А.Бунина, | |  | | | |
| 84 | Стихотворение И.Бунина «Густой зеленый ельник у дороги…». Победа красоты над смертью. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать рассказ И.А.Бунина «В деревне», с.13-21, ч.2. | |  | | | |
| 85 | **Р/р** Устное рассуждение «Побеждает красота». | Урок устной речи |  | |  | | | |
| 86 | И.А.Бунин. Рассказ  «В деревне». | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить близкий к тексту пересказ-описание дороги к селу | |  | | | |
| 87 | «В деревне». Слияние с природой, нравственно-эмоц. состояние персонажа | Комбинированный урок |  | |  | | | |
| 88 | **Р/р** Сочинение «Что я знаю о прошлом своего села» | Урок-исследование | Прочитать рассказ И.А.Бунина «Подснежник» стр.22-26,ч.2 | |  | | | |
| 89 | И.А.Бунин. «Подснежник». | Комбинированный урок | 1.Прочитать статью учебника о Л.Андрееве, с.28-30, ч.2.  2.Инд. задания. Подготовить сообщения:  - «Гимназические годы Л.Андреева»;  - «Увлечения Л.Андреева». | |  | | | |
| 90 | Л.Н.Андреев. Краткие сведения о писателе. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать рассказ Л.Андреева «Петька на даче», с.33-44, ч.2 | |  | | | |
| 91 | Л.Андреев «Петька на даче». Мир города в рассказе. | Комбинированный урок | 1.Подготовить выразительное чтение фрагмента рассказа от слов «Вокзал с его разноголосою сутолокою…» до конца рассказа.  3.Нарисовать иллюстрацию к этому фрагменту рассказа. | |  | | | |
| 92 | Л.Н.Андреев.  «Петька на даче». Противопоставление мира города и дачи в рассказе. | Урок-закрепление изученного | 1.Прочитать рассказ Л.Андреева «Кусака» | |  | | | |
| 93 | А.И.Куприн. Краткие сведения о писателе. | Урок-заочная экскурсия | 1.Прочитать рассказ А.И.Куприна «Золотой Петух», с.49-53, ч.2. | |  | | | |
| 94 | Рассказ А.И.Куприна «Золотой Петух». Тема, особенности создания образа. | Урок изучения нового материала | Составить устный отзыв-впечатление об услышанном или увиденном вами в удивительном мире природы. | |  | | | |
| 95 | ***Р/р.***Отзыв об увиденном в удивительном мире природы | Урок развития речи | подготовить сообщение о некоторых фактах родословной семей Бекетовых и Блок; | |  | | | |  | |
|  | |  | | | |
| 96 | Детские впечатления А.А.Блока. Книга в жизни юного А.А.Блока. Блоковские места. | Урок изучения нового материала | 1.Составить рассказ о детских годах А.А.Блока, используя материалы учебника и урока. | |  | | | |
| 97 | А.А.Блок. «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом…» | Комбинированный урок | 1.Выучить наизусть стихотворение А.Блока «Летний вечер», с.63, ч.2. | |  | | | |
| 98 | С.А.Есенин. Детские годы. В есенинском Константинове. | Урок изучения нового материала | 1.Составить рассказ о С.А.Есенине по материалам учебника и урока.  2.Индивидуальное задание: подготовить сообщение о символическом значении образа берёзки в поэзии С.А.Есенина. | |  | | | |
| 99 | С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню, что прежде…» | Урок изучения нового материала | Выучить наизусть  стихотворение С.А.Есенина (по выбору). | |  | | | |
| 100 | С.А.Есенин «Поёт зима – аукает…», «Нивы сжаты, рощи голы…» | Комбинированный урок | 1.Определение средств художественной выразительности в стихотворениях С. Есенина. | |  | | | |
| 101 | А.П.Платонов. Слово о писателе. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать рассказ А.П.Платонова «Никита», с.81-90, ч.2. | |  | | | |
| 102 | А.П.Платонов. Мир глазами ребёнка в рассказе «Никита». | Комбинированный урок | 1.Подготовить ответы на вопросы на с.93 | |  | | | |
| 103 | А.П.Платонов. «Цветок на земле». | Комбинированный урок | 1.Прочитать статьи учебника о П.П.Бажове, с.100-103, ч.2.  2.Инд.задания:  - подготовить сообщение «Годы учения П.П.Бажова»; | |  | | | |
| 104 | Незримое присутствие войны в рассказе «Цветок на земле» | Комбинированный урок |  | |  | | | |
| 105 | П.П.Бажов. Слово о писателе.«Каменный цветок». Человек труда в сказе. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать сказ П.П.Бажова «Каменный цветок», с.103-129, ч.2.  2.Составить цитатный план сказа | |  | | | |
| 106 | П.П.Бажов. «Каменный цветок». Приёмы создания художественного образа. | Комбинированный урок | 1.Нарисовать вазу, которую хотел создать Данила мастер;  2.Подготовить к пересказу любой прочитанный ранее рассказ Н.Н. Носова | |  | | | |
| 107 | **Р/р**.Чтение сказа по ролям. Отличие сказа от сказки. | Комбинированный урок |  | |  | | | |
| 108 | Н.Н.Носов. Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. | Урок-викторина | 1.Прочитать статью о Н.Н.Носове, с.134-135, ч.2.  4.Групповое задание: выраз. чтение рассказа «Три охотника» по ролям. | |  | | | |
| 109 | Н.Н.Носов. Рассказ «Три охотника». | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить близкий к тексту пересказ | |  | | | |
| 110 | Тема, система образов в рассказе  «Три охотника» |  | 1.Прочитать статью учебника об В.П.Астафьеве, с.142-143.  2.Прочитать рассказ В.П.Астафьева «Васюткино озеро», с. 144-174, ч.2. | |  | | | |
| 111 | В.П.Астафьев. Краткие сведения о писателе. Рассказ  «Васюткино озеро». | Урок изучения нового материала | 1.Составить цитатный план рассказ;  2.Раскрыть образ Васютки | |  | | | |
| 112 | В.П.Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Образ Васютки | Комбинированный урок | 1.Подготовиться к написанию сочинения | |  | | | |
| 113 | **Р/р** Сочинение на тему: «Как Васютка выжил в тайге» | Развитие письменной речи |  | |  | | | |
| 114 | В.П.Астафьев. Зачем я убил коростеля» | Урок внеклассного чтения | 1.Прочитать статью учебника о Е.И.Носове, с.175-176, ч.2.  2.Прочитать и пересказать рассказ Е.И.Носова «Как патефон петуха от смерти спас», с.176-183, ч.2. | |  | | | |
| 115 | Е.И.Носов. «Как патефон петуха от смерти спас». Мир глазами ребёнка. | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить близкий к тексту пересказ  1.Подготовить ответы на вопросы на с.183 | |  | | | |
| 116 | Юмористическое и лирическое в рассказе «Как патефон…» | Комбинированный урок | 1.Прочитать статью «В мире худ. слова Е.И.Носова». Выполнить задания | |  | | | |
| 117 | Родная природа в произведениях писателей XX века.  В.И.Боков. Н. И.Рубцов  «Поклон», «В осеннем лесу» | Урок изучения нового материала. | 1.Прочитать стихотворения о родной природе | |  | | | |
| 118 | ,Р.Г.Гамзатов. Краткие сведения о поэте. «Песня соловья» | Урок изучения нового материала | 1.Выучить наизусть одно из стихотворений В.Бокова, Н.Рубцова, Р.Гамзатова о родной природе (по выбору), с.186-189, ч2. | |  | | | |
| 119 | В.И. Белов. «Весенняя ночь». | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить пересказ | |  | | | |
| 120 | В.Г.Распутин. «Век живи – век люби». Образ Сани. | Урок изучения нового материала | 1.Подготовить пересказ отрывка (с. 196-197) | |  | | | |
| 121 | Р.П.Погодин. «Тишина» | Урок внеклассного чтения | 1.Подготовиться к литературной игре | |  | | | |
| 122 | **Р/р** Игра «Что?Где?Когда?»(по страницам произведений) | Урок-закрепление | 1.Подготовиться к контрольной работе. | |  | | | |
| 123 | **К/р** по произведениям русск. писателей 19-20 вв. | Урок контроля | 1.Прочитать статью, посвящённую творчеству Д.Дефо, с.204-205, ч.2. | |  | | | |
| **Из зарубежной литературы** | | | | | | | | | |
| 124 | Краткие сведения о Д.Дефо. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». | Урок изучения нового материала | пересказ глав романа (Глава 12  и Глава 21 «Робинзон спасает дикаря и даёт ему имя Пятница».) | |  | | | |
| 125 | Д.Дефо. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо». | Урок-закрепление изученного | 1.Прочитать статью учебника о Х.К.Андерсене, с.223-225, ч.2. | |  | | | |
| 126 | Х.К.Андерсен. Краткие сведения о писателе. | Урок-заочная экскурсия | 1.Прочитать и пересказать сказку Х.К.Андерсена «Соловей», с.225-236, ч.2. | |  | | | |
| 127 | Сказка  Х.К.Андерсена «Соловей». Внутренняя и внешняя красота. | Комбинированный урок | 1.Прочитать статью учебника о М.Твене, с.238-240, ч.2.  2.Инд.задания. Подготовить сообщения:  - «Детские впечатления М.Твена»; | |  | | | |
| 128 | **Р/р** Устное рассуждение «Чем похожи сказки Андерсена на русские народные сказки» | Урок устной речи |  | |  | | | |
| 129 | М.Твен. «Приключения Тома Сойера»(отрывок): мир детства и мир взрослых | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать главу VI из «Приключений Тома Сойера», с.241-256, ч.2. | |  | | | |
| 130 | Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия Тома Сойера. | Комбинированный урок | 1.Прочитать статью учебника о Ж.Рони-Старшем, с.271-272, ч.2.  2. Подготовить вопросы к статье учебника. | |  | | | |
| 131 | В.Скотт. «Айвенго». | Урок внекл. чтения |  | |  | | | |
| 132 | Ж.РониСтарший.  Повесть «Борьба за огонь». Гуманистическое изображение древнего человека. | Урок изучения нового материала | 1.Прочитать статью учебника о Джеке Лондоне, с.290-291, ч.2. | |  | | | |
| 133 | Д.Лондон. Раннее взросление подростка в «Сказании о Кише». | Комбинированный урок | 1.Прочитать статью учебника об А.Линдгрен, с.304-305, ч.2.  2.Инд.задания. Подготовить сообщения об А.Линдгрен:  - «Детские впечатления Линдгрен»; | |  | | | |
| 134 | Астрид Линдгрен. Отрывок«Приключения Эмиля из Леннеберги». | Урок изучения нового материала | 1.Подготовиться к «Итоговым вопросам и заданиям» на с.311 | |  | | | |
| 135 | Заключительный урок. Рекомендации для летнего чтения. | Урок  подведения итогов | Читать книги, рекомендованные для летнего чтения. | |  | | | |
| 136 | Резервный урок |  |  | |  | | | |