Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение

Республики Дагестан

«Ашагастальская средняя общеобразовательная школа»

С.Стальского района Республики Дагестан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/Магомедова Л.А./  Протокол №\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. | «Согласовано»  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_/Абдулмеджидова Ф.А./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_ /Махмудов Ф.А. /  Приказ № \_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку**

11 класс

Срок реализации 2019--2024 гг

***68 учебных часов (3 часа в неделю)***

**Автор программы: учитель русского языка и литературы**

**МКОУ «Ашагастальская СОШ» Шайдабегова А.Н**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа** **ориентирована** на использование учебника «Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.1/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово – учебник»», 2018.

Учебный план МКОУ «Ашагастальская СОШ» выделяет на изучение русского языка в 11 классе 68 часов из расчёта 3 часа в неделю.

***Цели обучения.***

Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих**целей:**

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функцио­нально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исто­рический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зре­ния нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесооб­разного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

***Задачи обучения****:*

* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающей­ся системе;
* овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
* освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой

компетенций.

Возраст учащихся: 16-17 лет

Форма обучения: очная

1. **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА. РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**11 КЛАСС (102 ч)**

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения.

Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи.

Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания.

Вопросительный и восклицательный знаки.

Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания.

Скобки и другие знаки препинания.

Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

**Культура речи**

Сферы и ситуации речевого общения.

Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

**Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей.

Научный стиль.

Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль.

Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Календарно-тематическое планирование по литературе 11 класс (р 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Фонетика. Классификация звуков русского языка | 1 |  |
| 2 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 |  |
| 3 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 |  |
| 4 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии | 1 |  |
| 5 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по орфографии | 1 |  |
| 6 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний по лексике и фразеологии | 1 |  |
| 7 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. . Морфемика. Способы словообразования | 1 |  |
| 8 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Морфология. Классификация частей речи. | 1 |  |
| 9 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о самостоятельных частях речи | 1 |  |
| 10 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе. Систематизация знаний о служебных частях речи и междометиях | 1 |  |
| 11 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 12 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 13 | **Контрольный диктант** | 1 |  |
| 14 | Анализ контрольного диктанта. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. | 1 |  |
| 15 | Словосочетание**.** | 1 |  |
| 16 | Виды синтаксической связи. | 1 |  |
| 17 | Предложение.Классификация предложений. | 1 |  |
| 18 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |
| 19 | Виды предложений по эмоциональной окраске | 1 |  |
| 20 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 21 | Предложения утвердительные и отрицательные. | 1 |  |
| 22 | Двусоставные и односоставные предложения. | 1 |  |
| 23 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  |
| 24 | ***Р/р****.* Подготовка к сочинению по исходному тексту.. | 1 |  |
| 25 | **Р/р. Сочинение-рассуждение** по исходному тексту | 1 |  |
| 26 | Распространённые и нераспространённые предложения. | 1 |  |
| 27 | Полные и неполные предложения | 1 |  |
| 28 | Тире в неполном предложении. | 1 |  |
| 29 | Соединительное тире. Интонационное тире | 1 |  |
| 30 | Урок повторения и обобщения | 1 |  |
| 31 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 32 | **Сочинение-рассуждение**по исходному тексту | 1 |  |
| 33 | Простое осложненное предложение | 1 |  |
| 34 | Синтаксический разбор простого предложения. | 1 |  |
| 35-36 | Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 2 |  |
| 37 | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | 1 |  |
| 38 | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. | 1 |  |
| 39 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 40 | Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. | 1 |  |
| 41 | Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. | 1 |  |
| 42 | Обобщающие слова при однородных членах, пунктуация. | 1 |  |
| 43 | Контрольный диктант. | 1 |  |
| 44 | ***Р/р.***Подготовка к сочинению по исходному тексту.. | 1 |  |
| 45 | ***Р/р.*****Сочинение-рассуждение** по исходному тексту. | 1 |  |
| 46 | Анализ сочинения-рассуждения. Обособленные члены  предложения. Обособленные и необособленные определения. | 1 |  |
| 47 | Обособленные и необособленные определения. | 1 |  |
| 48 | Обособленные приложения | 1 |  |
| 49 | Обособленные обстоятельства, способы их выражения. | 1 |  |
| 50 | Обособленные дополнения | 1 |  |
| 51 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения | 1 |  |
| 52 | Знаки препинания при сравнительном обороте. | 1 |  |
| 53 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 54 | Анализ контрольного теста в формате ЕГЭ. Знаки препинания при обращениях | 1 |  |
| 55 | Знаки препинания при обращениях | 1 |  |
| 56-57 | Вводные слова и вставные конструкции. | 2 |  |
| 58 | Междометия. Вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова. | 1 |  |
| 59 | Обобщение и систематизация по теме «Обособленные члены предложения». | 1 |  |
| 60 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Контрольный тест** в формате ЕГЭ. | 1 |  |
| 61 | Понятие о сложном предложении. | 1 |  |
| 62 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. | 1 |  |
| 63-64 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 2 |  |
| 65-66 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 2 |  |
| 67 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 68 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |
| 69 | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |
| 70 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. | 1 |  |
| 71 | Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. | 1 |  |
| 72 | Период. Знаки препинания в периоде.  Синонимия разных типов сложного предложения. | 1 |  |
| 73 | Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1 |  |
| 74 | Сложное синтаксическое целое. Абзац. | 1 |  |
| 75 | Обобщение и систематизация по теме «Сложное предложение». | 1 |  |
| 76 | ***Р/р.*** *Подготовка к ЕГЭ.* **Сочинение-рассуждение** на предложенную проблему. | 1 |  |
| 77 | Способы передачи чужой речи. | 1 |  |
| 78 | Знаки препинания при прямой речи. | 1 |  |
| 79 | Знаки препинания при диалоге. | 1 |  |
| 81 | Знаки препинания при цитатах. | 1 |  |
| 82 | Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. | 1 |  |
| 83 | Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация. | 1 |  |
| 84 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Тест в формате ЕГЭ.** | 1 |  |
| 85 | Культура речи. Язык и речь. | 1 |  |
| 86 | Правильность русской речи. | 1 |  |
| 87 | Типы норм литературного языка. | 1 |  |
| 88 | Качества хорошей речи. Риторика. | 1 |  |
| 89 | ***Практическая работа.*** Лингвостилистический анализ текста. | 1 |  |
| 90 | **Урок развития речи.** Функциональные стили речи и их особенности.  Научный стиль. | 1 |  |
| 91 | **Урок развития речи**  Официально-деловой стиль. | 1 |  |
| 91 | **Урок развития речи.** Публицистический стиль. | 1 |  |
| 92 | **Урок развития речи**  Разговорный стиль. | 1 |  |
| 93 | Язык художественной литературы | 1 |  |
| 94 | Текст. Типы речи. | 1 |  |
| 95 | ***Р/р.*** *Подготовка к ЕГЭ.* **Сочинение-рассуждение** по материалам ЕГЭ. | 1 |  |
| 96 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. | 1 |  |
| 97 | Из истории русского языкознания. | 1 |  |
| 98 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Контрольный тест** в формате ЕГЭ | 1 |  |
| 99 | *Подготовка к ЕГЭ.* **Контрольный тест** в формате ЕГЭ | 1 |  |
| 100-102 | Повторение и обобщение пройденного в 10 – 11 классах | 3 |  |